

## – Online-Anhang –

### „Looking for FACTs“: Entwicklung der Absolventenzahlen in Finanzierung, Rechnungswesen und Steuerlehre

Dr. MARCUS BRAVIDOR/Prof. Dr. THOMAS LOY, Bayreuth

StuW 2017, 281 ff.

	Universität		(Fach-)Hochschule		Duale Hochschule/Berufsakademie		Andere Hochschultypen		Gesamt	
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Baden-Württemberg	11	11,5 %	44	17,0 %	10	37,0 %	17	18,9 %	82	17,4 %
Bayern	15	15,6 %	25	9,7 %		0,0 %	10	11,1 %	50	10,6 %
Berlin	7	7,3 %	32	12,4 %		0,0 %	8	8,9 %	47	10,0 %
Brandenburg	5	5,2 %	8	3,1 %	1	3,7 %		0,0 %	14	3,0 %
Bremen	1	1,0 %	5	1,9 %		0,0 %	1	1,1 %	7	1,5 %
Hamburg	4	4,2 %	9	3,5 %	1	3,7 %	5	5,6 %	19	4,0 %
Hessen	7	7,3 %	20	7,7 %	5	18,5 %	10	11,1 %	42	8,9 %
Mecklenburg-Vorpommern	2	2,1 %	7	2,7 %		0,0 %	1	1,1 %	10	2,1 %
Niedersachsen	10	10,4 %	18	6,9 %		0,0 %	4	4,4 %	32	6,8 %
Nordrhein-Westfalen	15	15,6 %	43	16,6 %		0,0 %	17	18,9 %	75	15,9 %
Rheinland-Pfalz	5	5,2 %	14	5,4 %		0,0 %	2	2,2 %	21	4,4 %
Saarland	1	1,0 %	4	1,5 %		0,0 %	2	2,2 %	7	1,5 %
Sachsen	4	4,2 %	15	5,8 %	7	25,9 %	5	5,6 %	31	6,6 %
Sachsen-Anhalt	2	2,1 %	5	1,9 %		0,0 %	3	3,3 %	10	2,1 %
Schleswig-Holstein	3	3,1 %	6	2,3 %	1	3,7 %	4	4,4 %	14	3,0 %
Thüringen	4	4,2 %	4	1,5 %	2	7,4 %	1	1,1 %	11	2,3 %
<b>Gesamt</b>	<b>96</b>	<b>100,0 %</b>	<b>259</b>	<b>100,0 %</b>	<b>27</b>	<b>100,0 %</b>	<b>90</b>	<b>100,0 %</b>	<b>472</b>	<b>100,0 %</b>

**Tabelle A 1:** Institutionen nach Typ und Bundesland

	Universität		(Fach-)Hochschule		Duale Hochschule/Berufsakademie		Andere Hochschultypen		Gesamt	
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Baden-Württemberg	43	12,4 %	118	14,5 %	68	81,0 %		0,0 %	229	18,4 %
Bayern	57	16,4 %	174	21,5 %		0,0 %		0,0 %	231	18,6 %
Berlin	17	4,9 %	64	7,9 %		0,0 %		0,0 %	81	6,5 %
Brandenburg	12	3,5 %	5	0,6 %		0,0 %		0,0 %	17	1,4 %
Bremen	3	0,9 %	9	1,1 %		0,0 %		0,0 %	12	1,0 %
Hamburg	8	2,3 %	8	1,0 %	1	1,2 %	1	100,0 %	18	1,4 %
Hessen	46	13,3 %	51	6,3 %		0,0 %		0,0 %	97	7,8 %
Mecklenburg-Vorpommern	5	1,4 %	16	2,0 %		0,0 %		0,0 %	21	1,7 %
Niedersachsen	30	8,6 %	60	7,4 %		0,0 %		0,0 %	90	7,2 %
Nordrhein-Westfalen	73	21,0 %	149	18,4 %		0,0 %		0,0 %	222	17,9 %
Rheinland-Pfalz	14	4,0 %	57	7,0 %		0,0 %		0,0 %	71	5,7 %
Saarland	5	1,4 %	8	1,0 %		0,0 %		0,0 %	13	1,0 %
Sachsen	14	4,0 %	32	3,9 %	8	9,5 %		0,0 %	54	4,3 %
Sachsen-Anhalt	9	2,6 %	20	2,5 %		0,0 %		0,0 %	29	2,3 %
Schleswig-Holstein	4	1,2 %	28	3,5 %	1	1,2 %		0,0 %	33	2,7 %
Thüringen	7	2,0 %	12	1,5 %	6	7,1 %		0,0 %	25	2,0 %
<b>Gesamt</b>	<b>347</b>	<b>100,0 %</b>	<b>811</b>	<b>100,0 %</b>	<b>84</b>	<b>100,0 %</b>	<b>1</b>	<b>100,0 %</b>	<b>1.243</b>	<b>100,0 %</b>

**Tabelle A 2:** Identifizierte Personen/Anfragen nach Hochschultyp und Bundesland

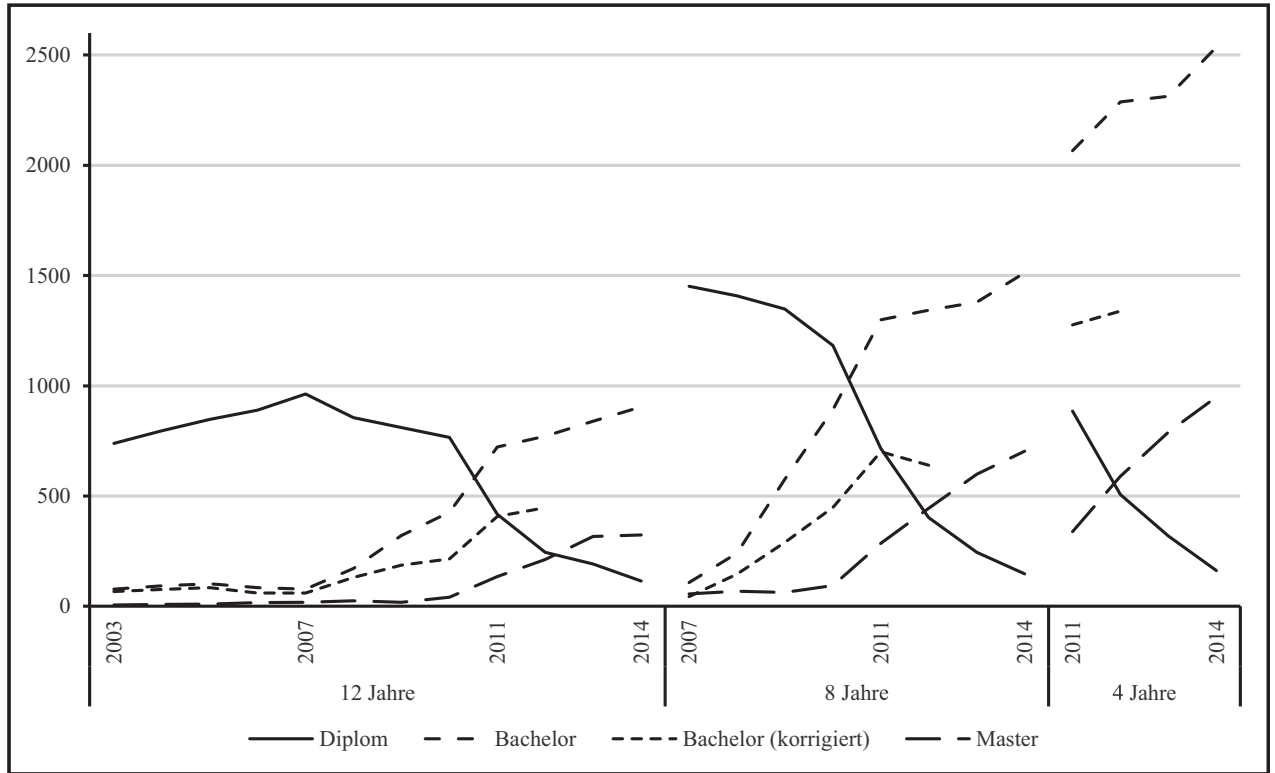


Abbildung A 1: Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen

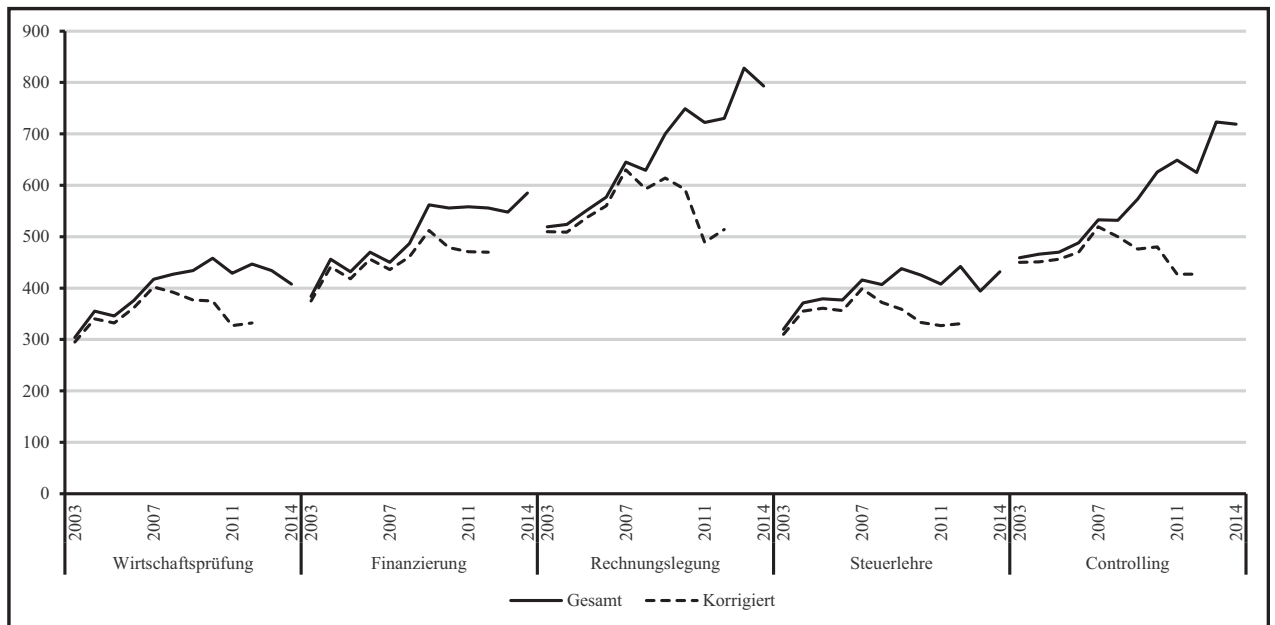
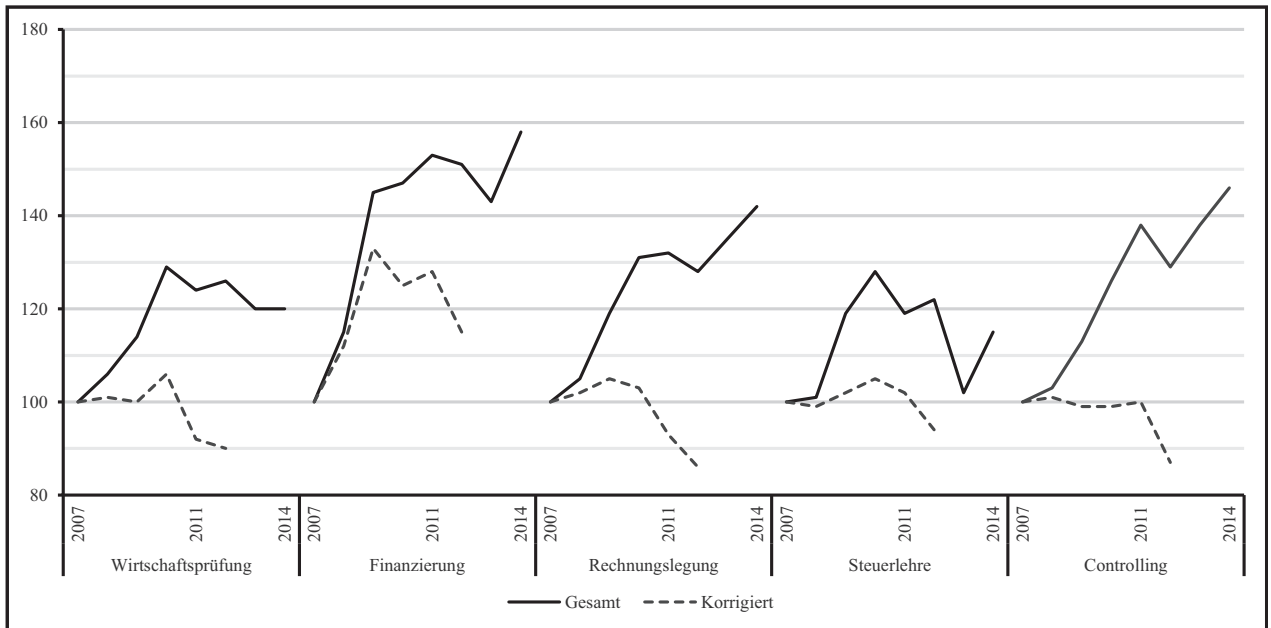
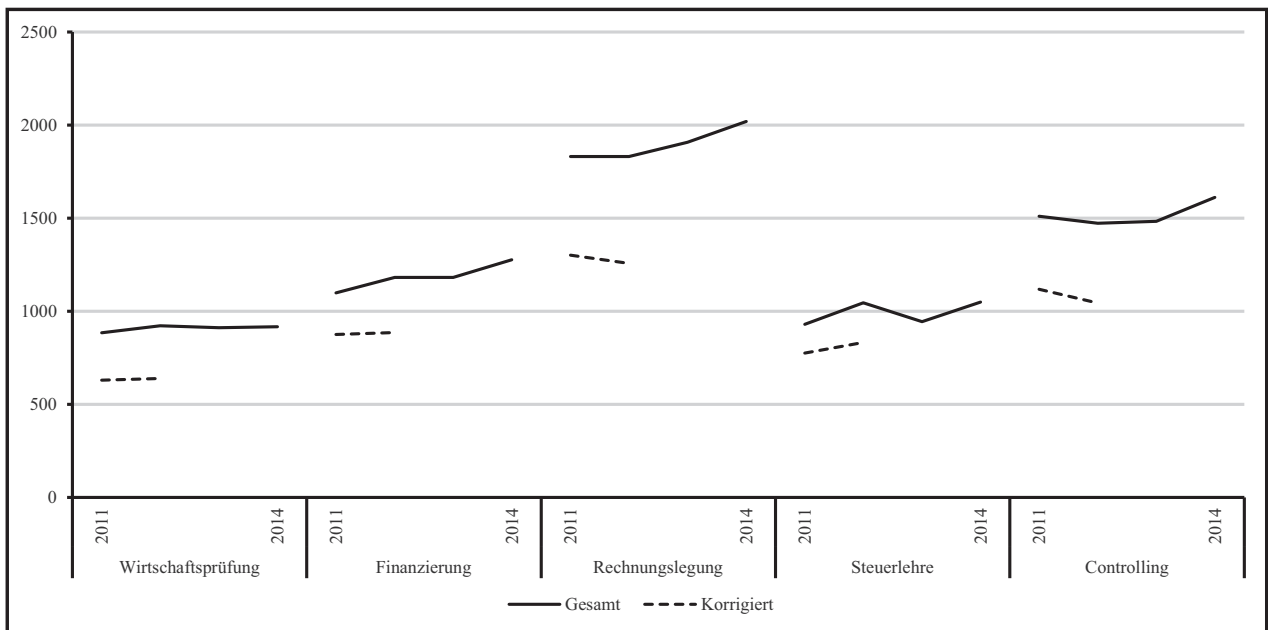


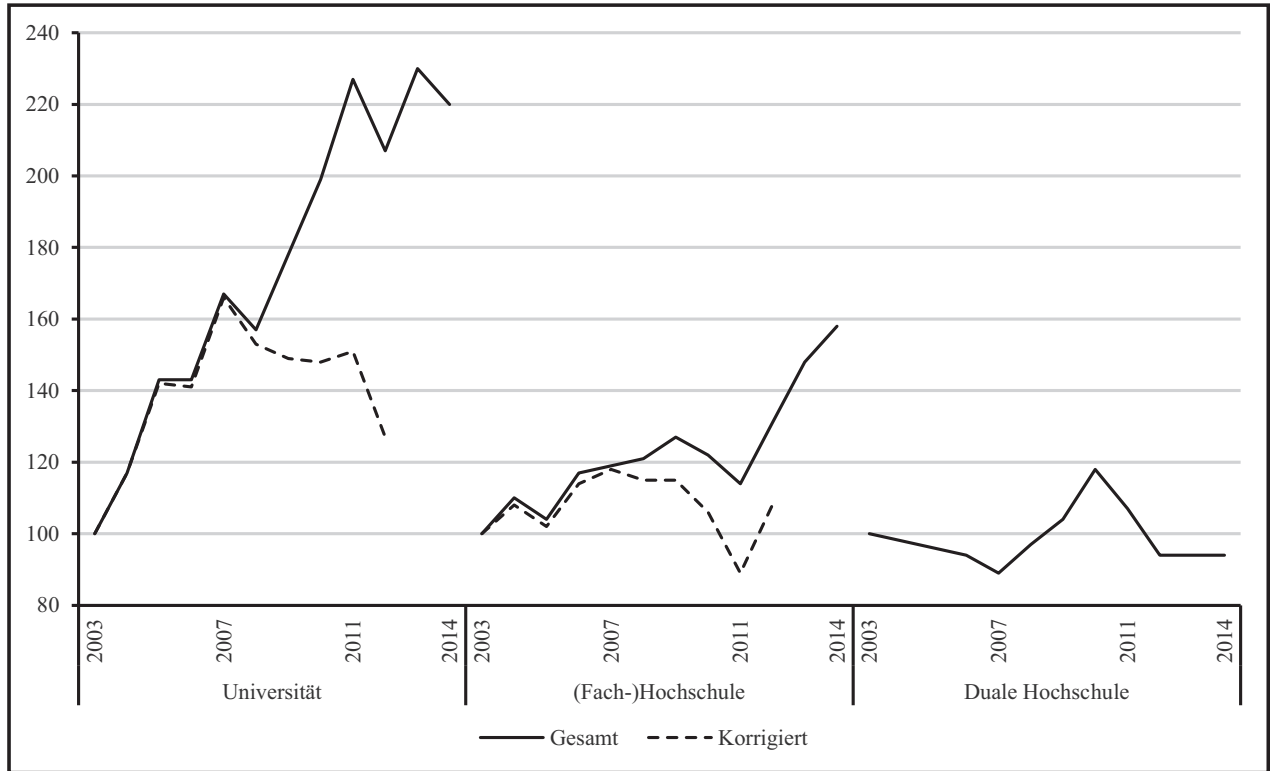
Abbildung A 2: Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Teilbereichen zwischen 2003 und 2014 (12 Jahre)



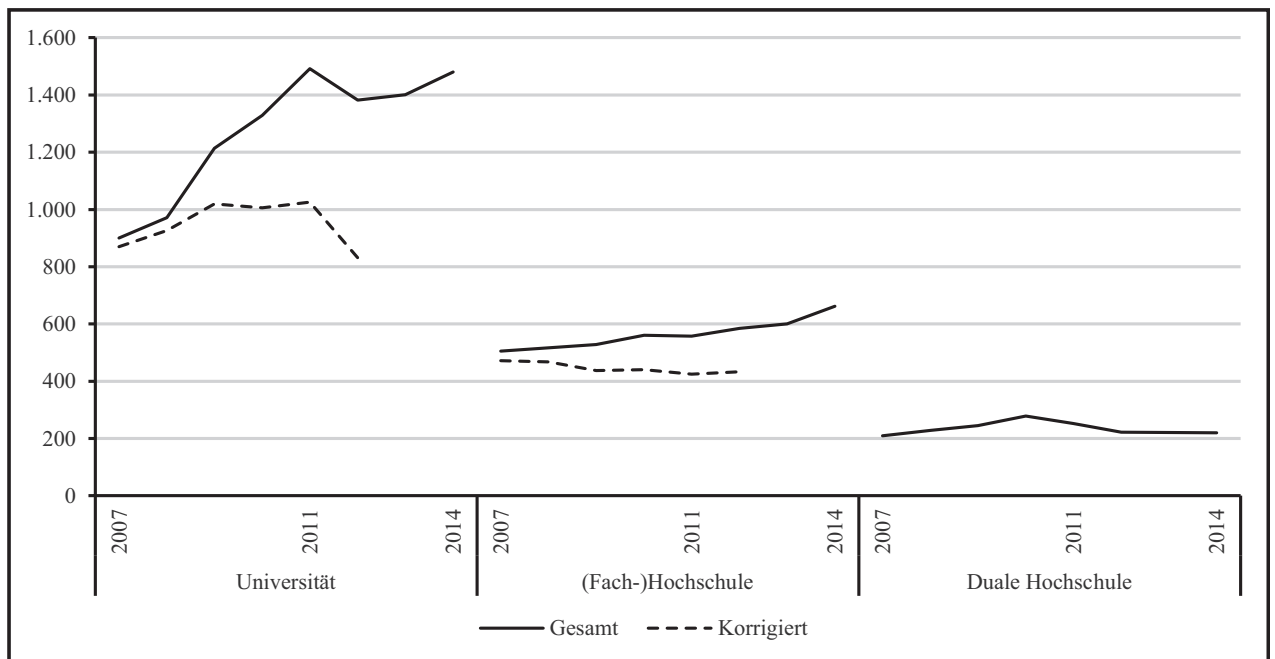
**Abbildung A 3:** Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Teilbereichen zwischen 2007 und 2014 (8 Jahre)



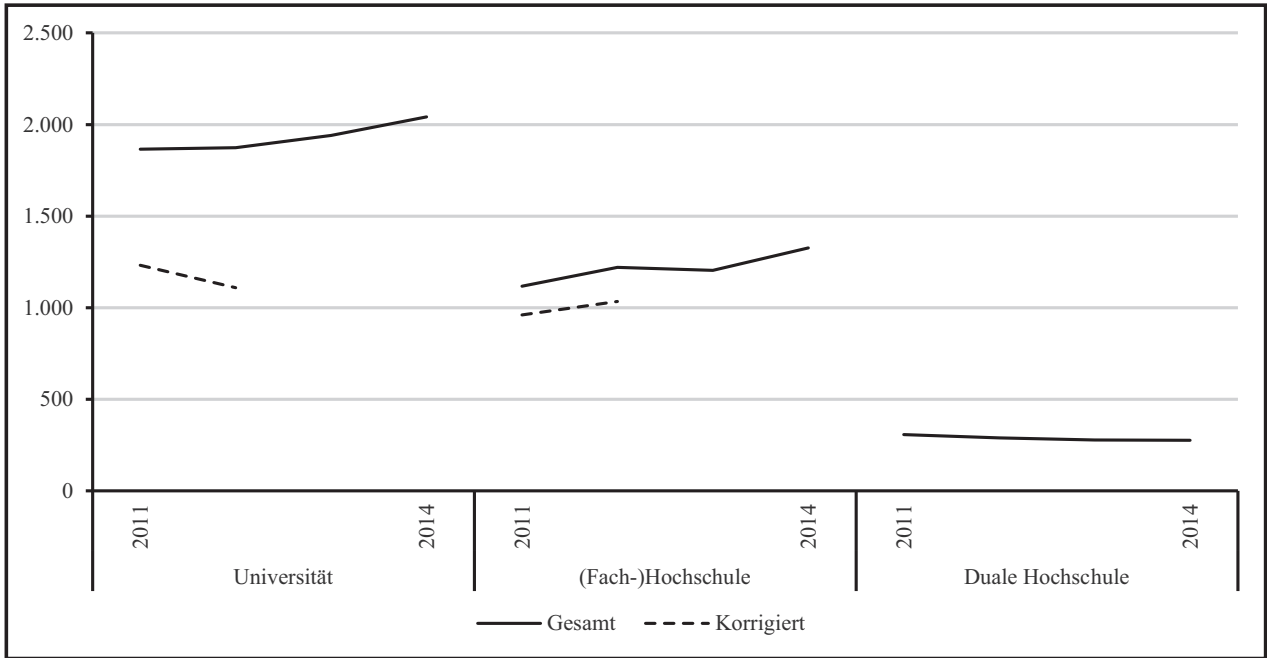
**Abbildung A 4:** Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Teilbereichen zwischen 2011 und 2014 (4 Jahre)



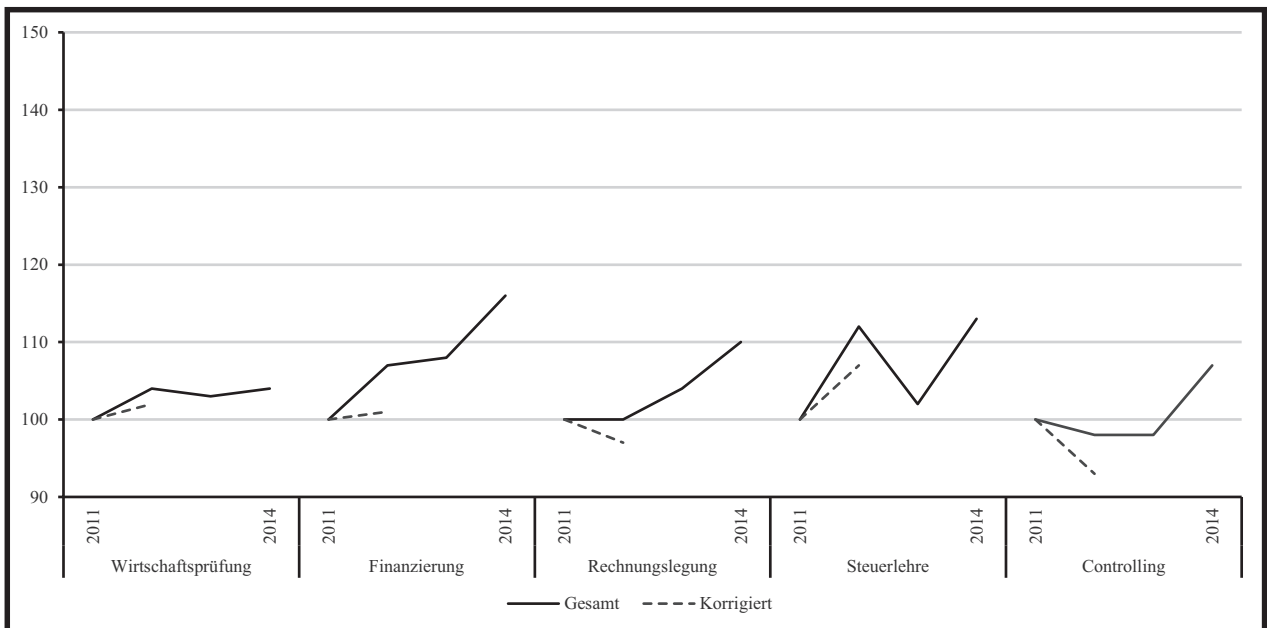
**Abbildung A 5:** Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Hochschultyp zwischen 2003 und 2014 (12 Jahre)



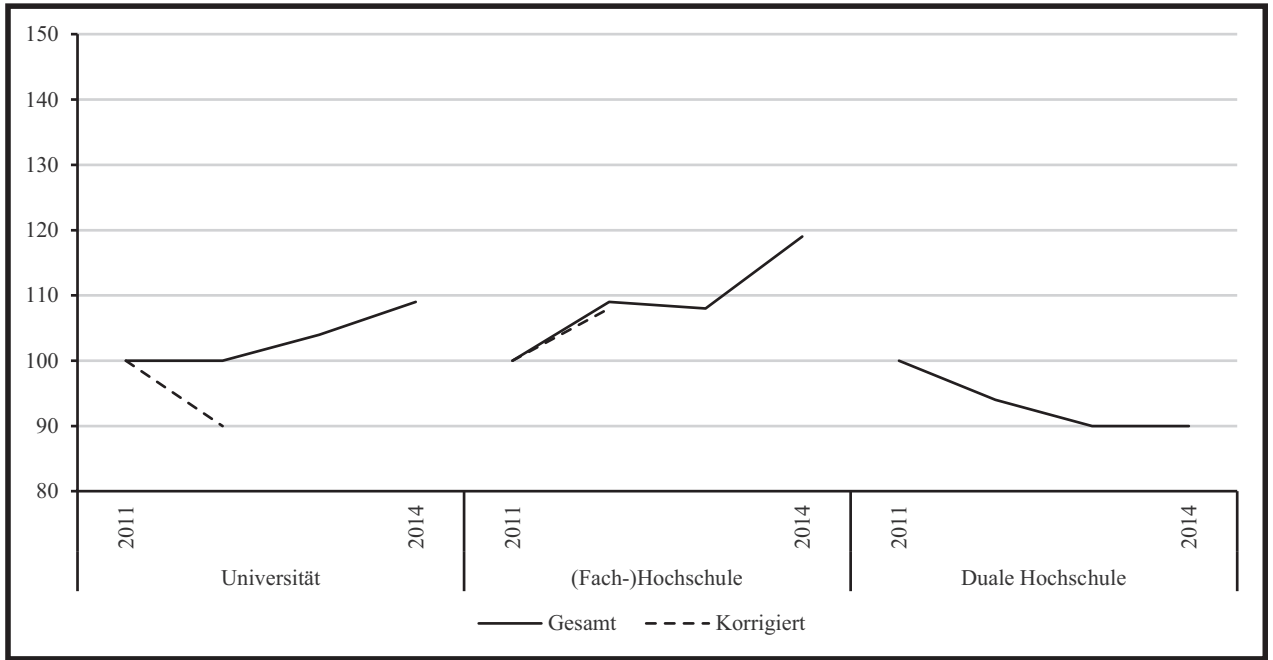
**Abbildung A 6:** Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Hochschultyp zwischen 2007 und 2014 (8 Jahre)



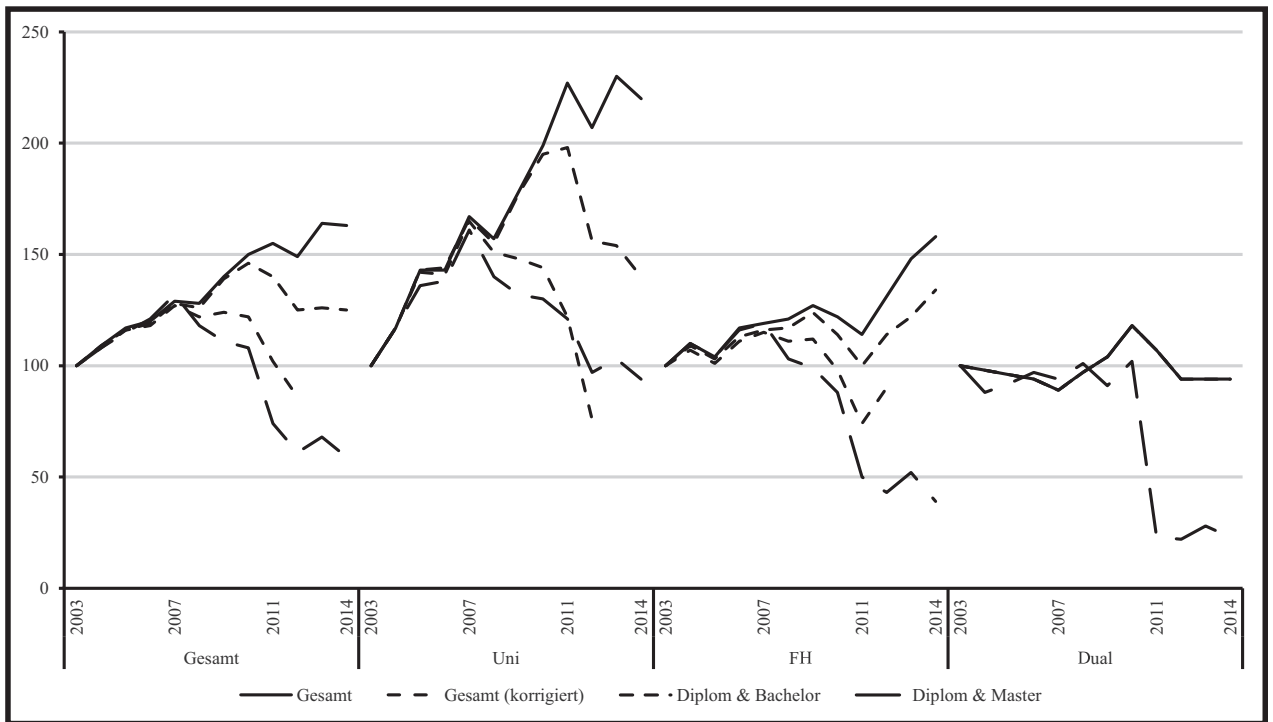
**Abbildung A 7:** Absolute Entwicklung der Absolventenzahlen nach Hochschultyp zwischen 2011 und 2014 (4 Jahre)



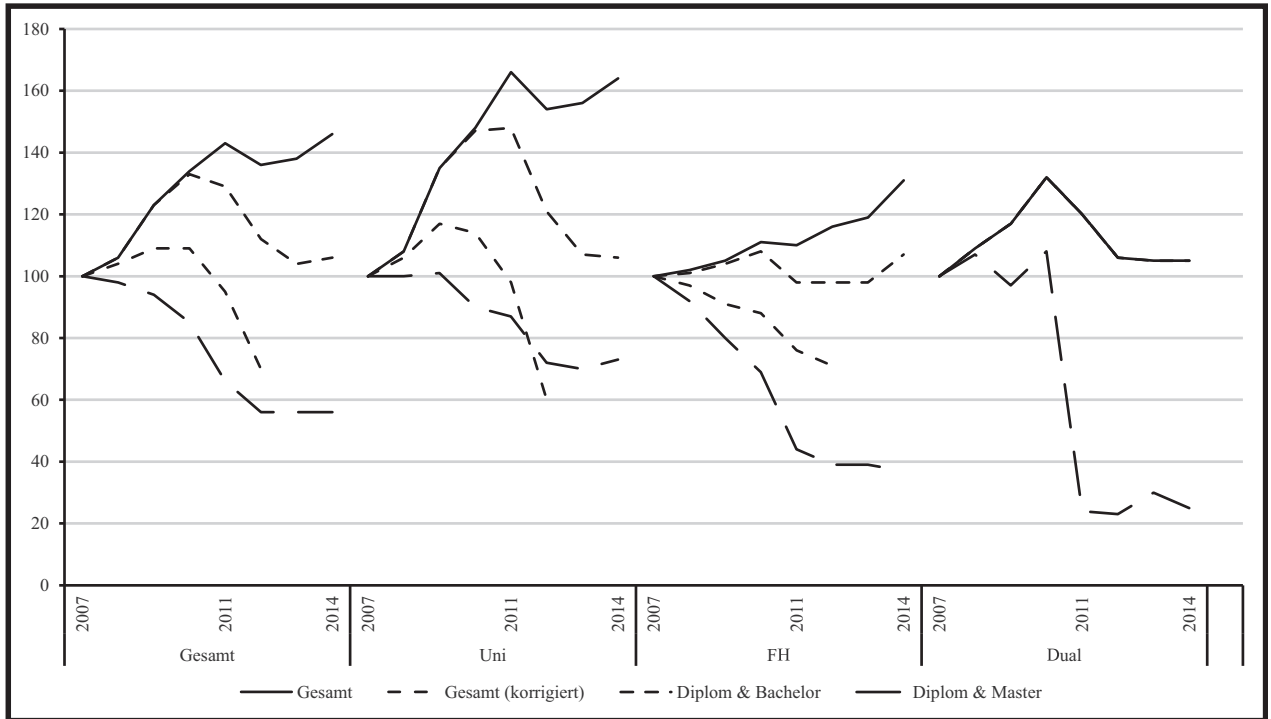
**Abbildung A 8:** Relative Entwicklung der Absolventenzahlen innerhalb der einzelnen Teilbereiche zwischen 2011 und 2014 (4 Jahre)



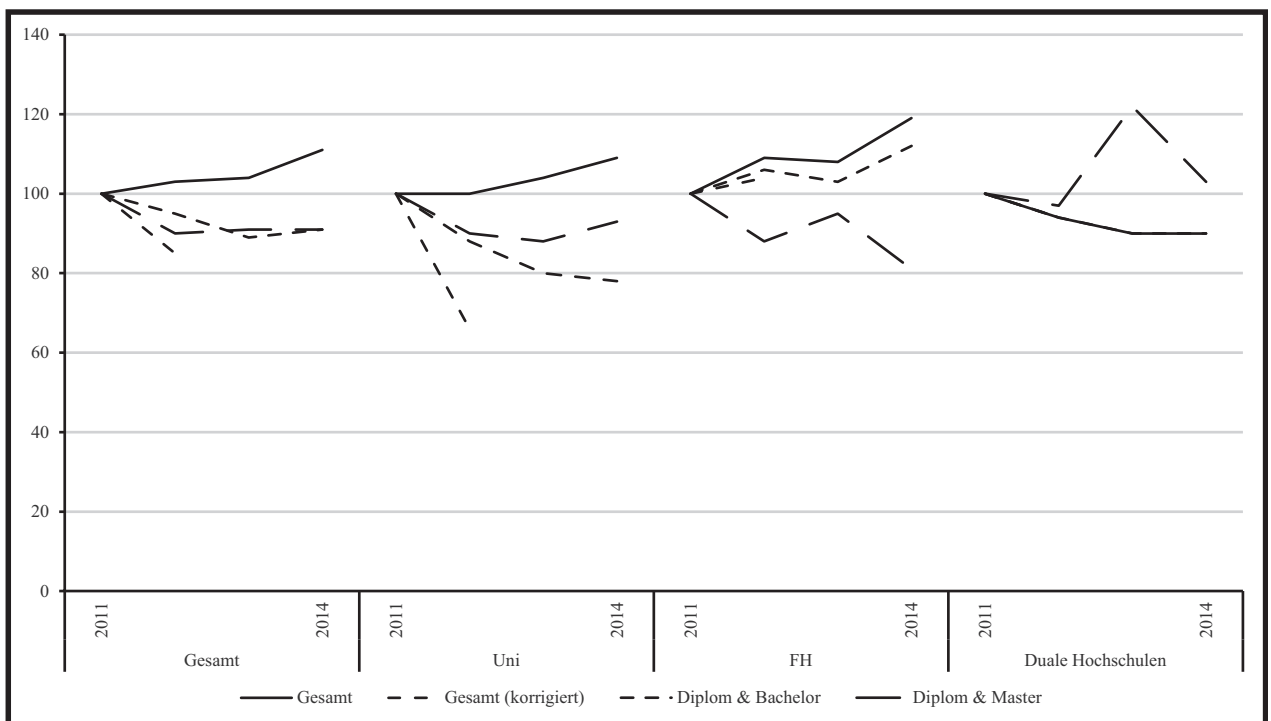
**Abbildung A 9:** Relative Entwicklung der Absolventenzahlen nach Hochschultyp zwischen 2011 und 2014 (4 Jahre)



**Abbildung A 10:** Alternative Maßgrößen für die Absolventenzahl auf Grundlage der Erstabsolventen (Summe der Diplom- und Bachelorabsolventen) sowie der Endabsolventen (Summe der Diplom- und Masterabsolventen) zwischen 2003 und 2014 (12 Jahre)



**Abbildung A 11:** Alternative Maßgrößen für die Absolventenzahl auf Grundlage der Erstabsolventen (Summe der Diplom- und Bachelorabsolventen) sowie der Endabsolventen (Summe der Diplom- und Masterabsolventen) zwischen 2007 und 2014 (8 Jahre)



**Abbildung A 12:** Alternative Maßgrößen für die Absolventenzahl auf Grundlage der Erstabsolventen (Summe der Diplom- und Bachelorabsolventen) sowie der Endabsolventen (Summe der Diplom- und Masterabsolventen) zwischen 2011 und 2014 (4 Jahre)

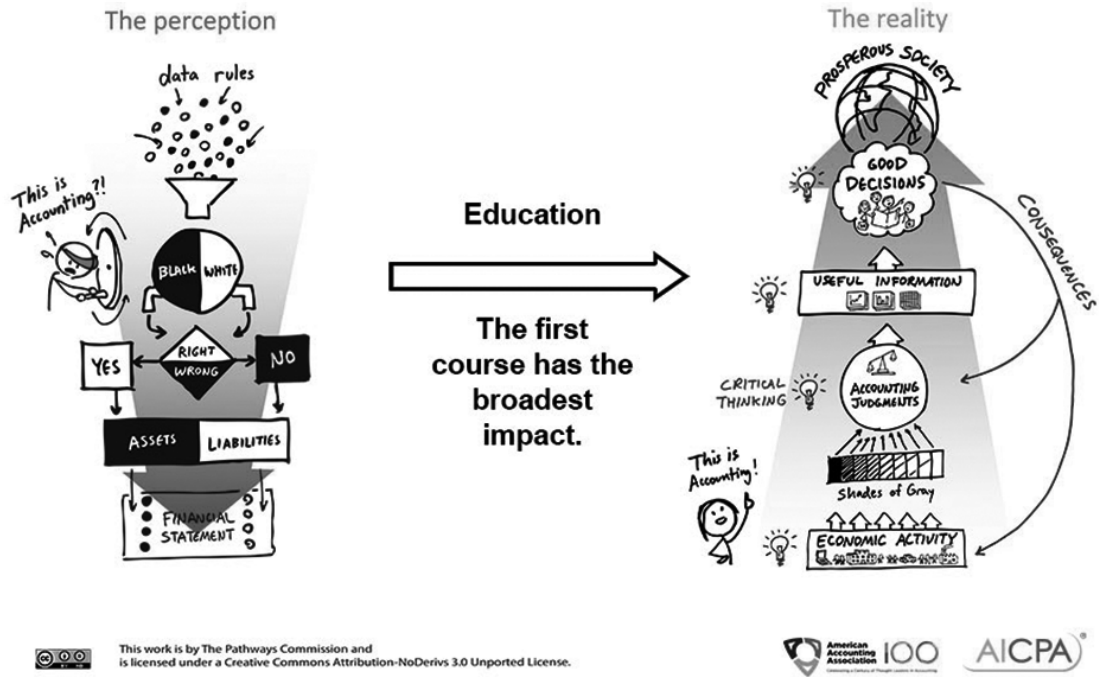


Abbildung A 13: Pathways Vision Model<sup>1</sup>

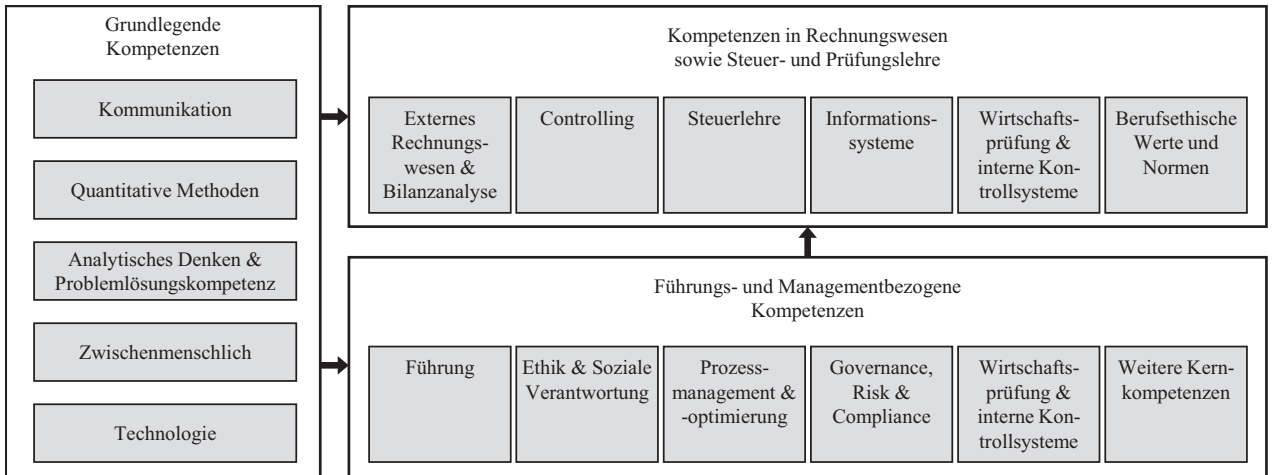


Abbildung A 14: Rahmenkonzept der notwendigen Kompetenzen einer generalistischen Accounting-Ausbildung<sup>2</sup>

1 Pathways Commissions, CC BY-ND 3.0 (verfügbar unter: <https://goo.gl/xCUoDk>).

2 In geänderter und übersetzter Fassung übernommen aus Lawson et al. (2012), S. 300.