

Ausbildung und Beruf

„Looking for FACTs“: Entwicklung der Absolventenzahlen in Finanzierung, Rechnungswesen und Steuerlehre

Dr. MARCUS BRAVIDOR/Prof. Dr. THOMAS LOY, Bayreuth*

Inhaltsübersicht

- | | |
|--|--|
| I. Einleitung | 2. Internationaler Vergleich |
| II. Professoren, Teilbereiche & Datenerhebung | 3. Attraktivität der Berufsbilder steigern – auch in Vorlesungen |
| 1. Identifikation der Hochschulen | 4. Wer weiß eigentlich, was die Praxis braucht? |
| 2. Identifikation der Professoren und Teilbereiche | 5. „Richtungsstreit“ in Rechnungswesen und Steuerlehre |
| 3. Verteilung der Professoren und Teilbereiche nach Bundesländern und Hochschultypen | 6. Studium und Berufsexamina: Parallelen zur Diskussion um die Reform der Juristen- ausbildung |
| 4. Datenerhebung und Einschränkungen | 7. Konkurrenz mit anderen Fachbereichen |
| III. Entwicklung der Absolventenzahlen | 8. Abnehmende Studierfähigkeit? |
| 1. Allgemeine Entwicklung | V. Fazit |
| 2. Entwicklung nach Fachbereichen | VI. Literatur |
| 3. Entwicklung nach Hochschultyp | |
| 4. Zwischenfazit | |
| IV. Mögliche Gründe und Implikationen | |
| 1. Überblick | |

Im vorliegenden Beitrag werden die Ergebnisse einer empirischen Erhebung zu den Absolventenzahlen in Controlling, Finanzierung, Rechnungslegung, Steuerlehre und Wirtschaftsprüfung an deutschen Hochschulen präsentiert. Die insgesamt positive Entwicklung der Absolventenzahlen hat sich in den letzten Jahren umgekehrt und bleibt deutlich hinter der Dynamik der Betriebswirtschaftslehre insgesamt zurück. Insbesondere (Fach-)Hochschulen und der Bereich Finanzierung weisen allerdings weiterhin Wachstum auf. Steuerlehre und Wirtschaftsprüfung zeigen eine schwach positive Entwicklung, während Rechnungslegung und Controlling einen eher negativen Trend haben. Aufbauend auf diesen Erkenntnissen werden Diskussionsansätze zu möglichen Gründen dieser Entwicklung dargestellt und Ansatzpunkte zur künftigen Entwicklung der Fachbereiche präsentiert.

We present empirical evidence on the temporal graduation trends in managerial, financial and tax accounting as well as audit and (corporate) finance in Germany. Overall, we observe a positive trend, which reverses as of lately. Accounting and finance lag behind the positive trend of business economics studies in general. However, Polytechnics and the field of (corporate) finance are still growing. Tax accounting and auditing yield a slightly positive trend whereas graduation in managerial and financial accounting decreases. Based on these results, we discuss possible reasons and present first ideas for educational progression for the subjects in question.